



UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LENGUAJE, EDUCACIÓN

Y COMUNICACIONES

MÉXICO

INSTRUMENTO

Inventario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), actitudes de los docentes y condiciones de la cultura administrativa del centro universitario que incidan sobre el uso de las TIC

Participantes: Profesores de especialidad de los cursos de
Administración de Oficinas o Sistemas de Oficinas
de instituciones universitarias de Puerto Rico

Doctoranda
Sonia Negrón Rivera
julio 2015

Inventario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), actitudes de los docentes y condiciones de la cultura administrativa del centro universitario que incidan sobre el uso de las TIC

Participantes: Profesores de especialidad de los cursos de Administración de Oficinas o Sistemas de Oficinas de instituciones universitarias de Puerto Rico

I. Medición de Variables

A. Variable: Uso de las TIC

Instrucciones:

1. Haga una marca de cotejo (✓) en la respuesta que represente la frecuencia con que usted utiliza las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en al menos uno de sus cursos.
2. Para clasificar su respuesta, utilice la siguiente escala:

4 Siempre	3 La mayoría de las veces sí	2 La mayoría de las veces no	1 Nunca
--------------	---------------------------------	---------------------------------	------------

Reactivos: Uso de las TIC	4 – Siempre 3 – La mayoría de las veces sí 2 – La mayoría de las veces no 1 - Nunca			
	4	3	2	1
Comunicación sincrónica o asincrónica e interacción				
1. Correo electrónico				
2. Videoconferencias (Skype, otros)				
3. Foros de discusión				
4. Chat				
5. Otro: _____				
Creación y publicación de materiales multimedia				
6. Youtube				
7. Prezzi				

Reactivos: Uso de las TIC	4 – Siempre 3 – La mayoría de las veces sí 2 – La mayoría de las veces no 1 - Nunca			
	4	3	2	1
8. Scribd				
9. Slideshare				
10. Otro: _____				
Plataformas Educativas/ Aulas virtuales (gestión de cursos)				
11. Moodle				
12. Blackboard				
13. Edu2.0				
14. Otro: _____				
Investigación				
15. Bibliotecas				
16. Videotecas				
17. Bases de datos				
18. Portales educativos				
19. Revistas Electrónicas				
20. Otro: _____				
Aprendizaje colaborativo				
21. Wiki				
22. Blogs				
23. Otro: _____				
Recursos formativos				
24. WebQuest				
25. Círculos de aprendizaje				
26. Otro: _____				
Redes sociales para propósitos educativos				
27. Facebook				
28. Twitter				
29. Ning				
30. Otra: _____				

Reactivos: Uso de las TIC	4 – Siempre 3 – La mayoría de las veces sí 2 – La mayoría de las veces no 1 - Nunca			
	4	3	2	1
Programas y equipos tecnológicos e inteligentes en el salón				
31. PowerPoint				
32. Pizarra inteligente con sus funciones 2.0				
33. Pizarra inteligente utilizada como panel de proyección solamente o para desplazamiento de la pantalla				
34. Otro: _____				

Fuente 1: elaboración propia (2014).

Fuente 2: Consulta en Martínez, M. C. (2013). *Las TIC en la educación y las teorías del aprendizaje*. México: Fundación Universitaria Iberoamericana.

B. Variable: Actitudes de los docentes hacia las TIC

Instrucciones:

- Haga una marca de cotejo (✓) en la respuesta que represente su opinión sobre el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Para su valoración, utilice la siguiente escala:

4	3	2	1
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

Reactivos: Actitudes de los docentes	4 – Totalmente de acuerdo 3 – De acuerdo 2 – En desacuerdo 1 – Totalmente en desacuerdo			
	4	3	2	1
1. Las TIC son beneficiosas en el proceso de enseñanza aprendizaje.				
2. Las TIC son indispensables en el proceso de enseñanza aprendizaje.				
3. Si históricamente ha habido aprendizaje con los métodos tradicionales, las TIC no hacen mayor aportación, sino que son solo para apoyo al docente.				
4. El uso de las TIC promueve el constructivismo, ya que ayudan al estudiante a preparar su propio aprendizaje.				
5. El estudiante prefiere las clases donde se utilizan las TIC, a aquellas en las que no se utilizan.				
6. Se conoce por los profesores de la institución el uso pedagógico de las TIC, por lo que se puede diferenciar cuáles son las apropiadas a las asignaturas que se enseñan.				
7. Las TIC son de uso general en las asignaturas, se puede utilizar cualquiera en la mayoría de los cursos.				
8. Las TIC facilitan la labor docente.				
9. El esfuerzo que se debe realizar para incorporar las TIC es mayor al esfuerzo de preparar una clase con los métodos tradicionales.				
10. Por lo general un docente es autodidacta en el aprendizaje, por lo que no necesita adiestramientos en el uso de las TIC.				

Reactivos: Actitudes de los docentes	4 – Totalmente de acuerdo 3 – De acuerdo 2 – En desacuerdo 1 – Totalmente en desacuerdo			
	4	3	2	1
11. Abruma tanta cantidad y diversidad de TIC.				
12. Para un docente, adiestrarse en las TIC le toma más tiempo que prepararse para las clases de una manera que ya domina.				
13. Utilizar las TIC en el salón le toma más tiempo al docente que utilizar un método tradicional de enseñanza que considera efectivo.				
14. Los docentes sienten que los estudiantes dominan más la tecnología que ellos.				
15. A los docentes les causa ansiedad la probabilidad de equivocarse con las TIC delante de los estudiantes.				
16. Cada vez que una TIC conocida por los docentes se actualiza, causa molestia y ansiedad porque se le debe dedicar tiempo otra vez para dominar los cambios.				
17. El estudiante prefiere una clase dinámica sin las TIC, a una clase aburrida con las TIC.				
18. Los estudiantes están expuestos a demasiada tecnología, por lo que los docentes prefieren no utilizarlas en el proceso de enseñanza-aprendizaje para enfatizar en la interacción estudiante-estudiante y estudiante-profesor.				

Fuente 1: Elaboración propia (2014).

Fuente 2: Consulta en Tejedor, F. J., García-Valcárcel, A. y Prada, S. (2009). Medida de actitudes del profesorado universitario hacia la integración de las TIC. *Comunicar*(3),115-124. doi: 10.3916/c33-2009-03-002

C. Variable: Cultura administrativa del centro universitario (Se medirá desde la perspectiva del profesor)

Instrucciones:

- Haga una marca de cotejo (✓) en la respuesta que represente su opinión sobre la manera en que la cultura administrativa del centro universitario facilita el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Para su valoración, utilice la siguiente escala:

4	3	2	1
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

Reactivos: Cultura administrativa	4 – Totalmente de acuerdo 3 – De acuerdo 2 – En desacuerdo 1 – Totalmente en desacuerdo			
	4	3	2	1
1. La carga académica o cantidad de cursos que enseñe me permite disponer de tiempo para experimentar el aprendizaje y uso de las TIC.				
2. El tiempo que dedico a los trabajos inherentes a la docencia y comités del centro educativo me da espacio para experimentar el aprendizaje y uso de las TIC.				
3. Las instalaciones del centro educativo tienen el equipo y la conexión a internet adecuados para utilizar las TIC con facilidad.				
4. El centro educativo tiene un personal encargado de resolver las dificultades técnicas con los equipos o la conexión cuando se presentan.				
5. Las dificultades técnicas en el salón son resueltas con razonable rapidez, por lo que puedo planificar el uso de las TIC sin temor a tener problemas.				
6. El centro educativo provee adiestramiento al personal docente sobre el uso de las TIC.				
7. El centro educativo tiene un personal preparado en las TIC que me apoya en el aprendizaje y dudas.				

Fuente: elaboración propia (2014).

II. Razones por las que usted no utiliza las TIC o no las utiliza con mayor frecuencia:

1.

2.

3.

4.

5.

III. Información Sociodemográfica de los Participantes

Profesores de especialidad de los cursos de
Administración de Oficinas o Sistemas de Oficinas

La información sociodemográfica se solicita con el propósito de establecer un perfil de la población participante.

Instrucciones:

Escriba una marca de cotejo (✓) en la alternativa que responda a la pregunta.

1. Años como docente en cursos de especialidad de Administración de Oficinas o Sistemas de Oficinas:

de 1 a 5

de 6 a 10

de 11 a 15

16 o más

2. Tipo de institución:

Pública

Privada

3. Tipo de relación contractual con la institución donde ejerce:

Temporero

Probatorio

Permanente

Por contrato

4. Preparación académica

Maestría

Doctorado

Otro: _____

5. Género:

Femenino

Masculino

6. Edad:

25 a 30

31-35

36-40

41-45

46-50

51-55

56-60

61-65

66 o más

7. Rango que posee:

Catedrático

Catedrático
Asociado

Catedrático
Auxiliar

Instructor